

Uchwała Nr 171/XXVII/2026
Rady Miasta i Gminy Gąbin
z dnia 29 stycznia 2026 roku

w sprawie powołania Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji w Mieście i Gminie Gąbin.

Na podstawie art. 18 ust 1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U.2025.1153 ze zm.)

Rada Miasta i Gminy
uchwala się co następuje:

§1.

Z dniem 01 stycznia 2026 roku powołuje się Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji na bazie i z wykorzystaniem potencjału Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej z siedzibą w Gąbinie, Aleja Jana Pawła II 16, 09-530 Gąbin.

§2.

Z dniem 01 stycznia 2026 roku powołuje się Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji na bazie i z wykorzystaniem potencjału Szkoły Podstawowej im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r. z siedzibą w Dobrzykowie, ul. Obrońców Dobrzykowa 65, 09-530 Gąbin.

§3.

Zasady funkcjonowania i organizację Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji stanowi porozumienie partnerskie stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§4.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Gąbin.

§5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem przyjęcia z mocą obowiązywania od 01 stycznia 2026 roku.

UZASADNIENIE

Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji zostaną powołane do życia na bazie Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej z siedzibą w Gąbinie i Szkoły Podstawowej im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r. z siedzibą w Dobrzykowie.

z udziałem partnerów – przedstawicieli organizacji społecznych i gospodarczych, którego głównym celem będzie zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.

Cele szczegółowe określa porozumienie partnerskie stanowiące zał. 1 do uchwały.

POROZUMIENIE
o powołaniu partnerstwa lokalnego na rzecz uczenia się osób dorosłych
w społeczności lokalnej – Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji
w Mieście i Gminie Gąbin

zawarte w dniu 01 stycznia 2026r. (zwane dalej porozumieniem)

pomiędzy

1. Miastem i Gminą Gąbin z siedzibą

przy ul. Stary Rynek 16, 09-530 Gąbin reprezentowaną przez

Burmistrza Miasta i Gminy Gąbin Pana Krzysztofa Mieczysława Jadczaka

zwanym dalej Liderem Partnerstwa,

2. a Szkołą Podstawową im. Marii Konopnickiej z siedzibą w Gąbinie, reprezentowaną przez

Dyrektora – Panią Annę Brodowską, zwanym dalej Partnerem Wiodącym.

3. a Szkołą Podstawową im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r. w Dobrzykowie, reprezentowaną przez

Dyrektora – Panią Danutę Jakubowską, zwanym dalej Partnerem Wiodącym.

zwanymi dalej łącznie „Partnerami”, którzy postanawiają zawrzeć porozumienie o następującej treści:

§1.

[Przedmiot porozumienia]

1. Przedmiotem porozumienia jest utworzenie Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji w Mieście i Gminie Gąbin, zwanego dalej „LOWE” na bazie i z wykorzystaniem potencjału Partnerów Wiodących.

2. Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane niniejszym porozumieniem w celu zwiększenia dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.

3. LOWE funkcjonuje na zasadach określonych w niniejszym porozumieniu, nie posiada osobowości prawnej i nie podlega rejestracji.

4. Partnerami LOWE są podmioty zawierające niniejsze porozumienie z zastrzeżeniem postanowień § 5.

§2

[Okres działalności LOWE]

Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane na czas nieokreślony.

§3

[Obszar działania]

Obszarem działania LOWE jest obszar Miasta i Gminy Gąbin.

[Cele działalności]

1. Nadrzędnym celem LOWE jest stworzenie warunków dla mieszkańców Miasta i Gminy Gąbin do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych.

2. Celami szczegółowymi LOWE są:

1) budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);

2) zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;

3) zwiększenie zaangażowania się rodziców i opiekunów w różne przedsięwzięcia realizowane przez szkołę i w szkole "dla siebie" i innych osób dorosłych w społeczności lokalnej;

4) wykorzystanie szkoły, jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz pozaformalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;

5) wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach de-faworyzowanych;

6) rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;

7) świadczenie usług edukacyjnych dla dorosłych w społeczności lokalnej w połączeniu z innymi usługami publicznymi wielotorowo i tym samym zwiększanie efektywności oddziaływania rozwoju edukacji na rzecz osób dorosłych w społeczności lokalnej;

8) rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;

9) zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie uczenia się osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;

10) zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz rozwijania umiejętności dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;

11) zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia strategicznych działań na rzecz uczenia się osób dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;

12) uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz uczenia się osób dorosłych.

§5.

[Partnerzy lokalni LOWE]

1. Partnerami lokalnymi LOWE są Partnerzy zawierający niniejsze Porozumienie oraz podmioty przyjęte do LOWE zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu i Regulaminie LOWE.
2. Lider Partnerstwa LOWE zaprasza nowych Partnerów lokalnych, posiadających doświadczenie i potencjał w rozwijaniu umiejętności, których działalność w obszarze działania LOWE może, przyczynić się do osiągnięcia stawianych przez LOWE celów.
3. Potencjalnymi Partnerami LOWE mogą być:
 - h. jednostki organizacyjne i pomocnicze samorządu terytorialnego – placówki oświatowe, instytucje kultury, biblioteki, sołectwa i rady sołeckie oraz inne;
 - i. instytucje z zakresu pomocy i integracji społecznej PCPR, OPS, ŚDŚ, WTZ;
 - j. instytucje rynku pracy: PUP, OHP, agencje zatrudnienia, centra kształcenia ustawicznego i zawodowego;
 - k. szkoły wyższe, poradnia pedagogiczno – psychologiczna, ośrodki sportu, turystyki i inne instytucje działające w społeczności lokalnej;
 - l. otoczenie gospodarcze: pracodawcy, organizacje pracodawców, organizacje pracowników, instytucje otoczenia biznesu, inkubatory przedsiębiorczości;
 - m. otoczenie społeczne: III sektor – organizacje pozarządowe, stowarzyszenia i rady rodziców, grupy nieformalne, sieci wolontariatu, uniwersytet III wieku, Ochotnicze Straże Pożarne, Koła Gospodyń Wiejskich, Lokalne Grupy Działania;
 - n. podmioty ekonomii społecznej: ZAZ, KIS, CIS, WTZ, przedsiębiorstwa społeczne oraz inne.
4. Uczestnictwo w LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy.
5. Realizacja działalności LOWE będzie mogła być finansowana ze środków własnych LOWE, funduszy europejskich oraz innych funduszy krajowych, a także środków własnych Partnerów LOWE.
6. Każdy z Partnerów LOWE ponosi własne koszty uczestnictwa w LOWE.
7. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna LOWE będzie się odbywała za pomocą poczty elektronicznej, listownie lub telefonicznie.

§6.

[Struktura organizacyjna LOWE]

1. Liderem LOWE jest organ prowadzący szkołę.
2. Lider powołuje koordynatora LOWE.
3. Partnerem Wiodącym jest szkoła.

§7.

[Koordynator LOWE]

1. Koordynator LOWE jest uprawniony i zobowiązany do prowadzenia spraw i reprezentacji LOWE.
2. Do obowiązków Koordynatora LOWE należą:
 - b. organizowanie struktury instytucjonalnej LOWE – ustanowienie animatorów oraz zespołu trenerskiego,
 - c. koordynowanie działań Partnerów w zakresie rozwoju LOWE,
 - d. prowadzenie bieżących prac administracyjnych i finansowych związanych z działalnością LOWE,
 - e. organizacja biura LOWE,
 - f. pozyskiwanie środków na realizację projektów zgodnych ze strategią LOWE,
 - g. przygotowywanie i składanie wniosków o wsparcie na rozwój LOWE,
 - h. nadzór nad działalnością Biura LOWE odpowiedzialnego za obsługę organizacyjną LOWE pełni Partner Wiodący,
 - i. przygotowywanie rocznych sprawozdań i planów działalności.
3. Koordynator LOWE przedstawi Partnerom LOWE do akceptacji projekt Regulaminu LOWE zgodny z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu.

§ 8.

[Planowanie i wdrażanie partnerstwa wokół LOWE z udziałem partnerów lokalnych]

1. Integracja partnerów wokół idei uczenia się osób dorosłych i roli oraz zadań LOWE.
2. Identyfikacja wszystkich zasobów i potencjałów partnerów lokalnych, jakimi dysponuje Partnerstwo do wspierania LOWE.
3. Wspólne wypracowanie przez Partnerów Zasad współpracy i Regulaminu Partnerstwa na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE przez partnerów lokalnych.

§9.

[Postanowienia końcowe]

1. Niniejsze Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania Partnerów LOWE.
2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszego Porozumienia wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności oraz zgody wszystkich Partnerów LOWE.
3. Porozumienie zostało sporządzone w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdego z Partnerów LOWE.