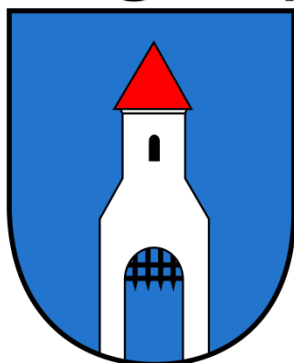


Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Gąbin za rok szkolny 2019/2020

www.gabin.pl



**Miasto i Gmina
Gąbin**

Gąbin 2020

Spis treści:

| | |
|--|---------|
| 1. Wstęp. | str. 3 |
| 2. Demografia. | str. 5 |
| 3. Struktura i stan liczebny placówek oświatowych | str. 5 |
| 4. Finansowanie oświaty | str. 7 |
| 5. Jednostki Oświatowe i opiekuńcze do lat 3 | str. 8 |
| 6. Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 | str. 9 |
| 7. Edukacja przedszkolna | str.10 |
| 8. Awans zawodowy | str. 11 |
| 9. Konkursy na dyrektorów | str. 12 |
| 10. Pomoc materialna | str. 12 |
| 10.1 Wyprawka szkolna | str. 13 |
| 10.2 Dotacja podręcznikowa | str. 13 |
| 11. Wprowadzenie E-Dzienników w szkołach | str. 14 |
| 12. Efekty edukacyjne | str. 13 |
| 13. Informacja o projektach edukacyjnych realizowanych w roku szkolnym 2019/2020 | str. 14 |
| 14. Działalność Szkoły Muzycznej im. Stanisława Moniuszki I stopnia w Gąbinie | str. 16 |
| 15. Nadzór pedagogiczny | str. 17 |
| 16. Programy, konkursy i projekty realizowane w szkołach i przedszkolach | str. 19 |
| 17. Najważniejsze osiągnięcia uczniów | str. 24 |
| 18. Realizacja nauczania zdalnego w związku z zapobieganiem, zwalczaniem i przeciwdziałaniem COVID-19 | str. 25 |
| 19. Inne ważne informacje | str. 30 |
| 20. Wnioski | str. 33 |



Gąbin, 14 października 2020 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE I GMINIE GĄBIN W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Działając na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 11 stycznia 2017r. Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 910 i 1378), w związku z art.7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. w Dz. U. z 2020 r., poz. 713 i 1378) informuję o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny do 31 października każdego roku przedstawiając ww. informację na sesji Rady Miasta i Gminy:

1. WSTĘP

Jednostka samorządu terytorialnego przedstawia, Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w której przede wszystkim muszą się znaleźć wyniki egzaminów końcowych szkół podstawowych i wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, lub właściwego ministra.

Infrastruktura szkolna Miasta i Gminy Gąbin jest dobrze rozwinięta, co w konsekwencji będzie wpływać na stały wzrost liczby mieszkańców.

Miasto i Gmina Gąbin jest organem prowadzącym dla 2 przedszkoli, 1 punktu przedszkolnego, 6 szkół podstawowych z 4 oddziałami przedszkolnymi i szkoły muzycznej. Do zadań Gminy należy też prowadzenie rejestru i nadzorowanie realizacji form opieki nad dziećmi do lat 3. Na terenie Miasta i Gminy Gąbin funkcjonuje Żłobek Samorządowy w Gąbinie i Nowym Grabiu (zlokalizowany na terenie zmodernizowanego kompleksu szkolnego).

W załączonym materiale przedstawiono następujące informacje o:

1. Zatrudnieniu, w tym o ilości etatów w szkołach i placówkach.
2. Wyniki egzaminów 8 klas.
3. Wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
4. Sieci Szkół prowadzonych przez Miasto i Gminę Gąbin.
5. Pomocy materialnej dla uczniów przyznawanej w postaci stypendiów.
6. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej w szkołach, skierowanej do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
7. Realizacji programów rządowych.
8. Awansie zawodowym nauczycieli.
9. Konkursach na dyrektorów placówek prowadzonych przez Miasto i Gminę Gąbin.
10. Pracy jednostek oświatowych w czasie nauczania zdalnego, w związku z COVID-19

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki wychowania i opieki,
- 2) wykonywania remontów obiektów oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły,
- 4) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Źródła danych w opracowaniu:

1. Liczba dzieci, uczniów i pracowników oświaty w niniejszym opracowaniu, podawana jest wg Systemu Informacji Oświatowej (SIO) tzw. Nowe SIO na dzień 30 września 2019 r oraz z Ewidencji ludności Urzędu Miasta i Gminy Gąbin.

2. Dane w opracowaniu obejmują okres roku szkolnego tj. od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.
3. Opracowano na podstawie:
 - 1) sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej,
 - 2) sprawozdania z wykonania budżetu,
 - 3) arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli,
 - 4) informacji przedstawionych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

2. DEMOGRAFIA

Tabela liczby dzieci w roku szkolnym 2019/2020 z podziałem na rok urodzenia.

| Rok urodzenia | Liczba dzieci w roku szkolnym 19/20 |
|---------------|-------------------------------------|
| 2005 | 122 |
| 2006 | 116 |
| 2007 | 106 |
| 2008 | 128 |
| 2009 | 109 |
| 2010 | 108 |
| 2011 | 98 |
| 2012 | 124 |
| 2013 | 103 |
| 2014 | 106 |
| 2015 | 92 |
| 2016 | 93 |
| 2017 | 100 |
| 2018 | 100 |
| 2019 | 103 |
| 2020 | 85 |
| RAZEM | 1703 |

3. STRUKTURA I STAN LICZEBNY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH:

| Struktura zatrudnienia nauczycieli , pracowników obsługi i administracji | | | | | | |
|--|--------------|-------|---------------|-------|---------|-------|
| Nazwa placówki | Zatrudnienie | | | | | |
| | Nauczyciele | | Administracja | | Obsługa | |
| | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby |
| Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie. | 51,38 | 54 | 5 | 6 | 26,5 | 29 |
| Szkoła Podstawowa im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r. | 16,3 | 17 | 1,5 | 2 | 5,5 | 6 |
| Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grapiu. | 11,6 | 20 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Borkach. | 16 | 21 | 0,5 | 1 | 4 | 4 |
| Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Czerminie. | 14 | 18 | 0,5 | 1 | 4 | 4 |
| Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w | 15 | 19 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|-------|----|---|---|----|----|
| Nowym Kamieniu | | | | | | |
| Przedszkole Samorządowe im. Króla Maciusia Pierwszego. | 19,8 | 22 | 1 | 1 | 14 | 15 |
| Przedszkole Samorządowe w Dobrzykowie. | 4,047 | 8 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Punkt Przedszkolny w Nowym Grabiu. | 1,08 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Szkoła Muzyczna I stopnia im. Stanisława Moniuszki w Gąbinie. | 16,53 | 21 | 1 | 1 | 3 | 3 |

| Ilość uczniów i oddziałów | | | |
|---|------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Nazwa placówki | ilość oddziałów | ilość uczniów | Ilość uczniów dowożonych |
| Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie. | 25 | 473 | 90 |
| Szkoła Podstawowa im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r. | 9 | 146 | 70 |
| Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu. | 8 | 77 | 0 |
| Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Borkach. | 9 | 90 | 78 |
| Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Cermnie. | 9 | 80 | 47 |
| Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Nowym Kamieniu | 9 | 58 | 0 |
| Przedszkole Samorządowe im. Króla Maciusia Pierwszego. | 9 | 226 w tym 47 spoza gminy | 5 |
| Przedszkole Samorządowe w Dobrzykowie. | 3 | 48 | 0 |
| Punkt Przedszkolny w Nowym Grabiu | 1 | 24 | 0 |
| Szkoła Muzyczna I stopnia im. Stanisława Moniuszki w Gąbinie. | 12 | 123 | 0 |

4. FINANSOWANIE OŚWIATY

| Wyszczególnienie | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Wydutki Miasta i Gminy Gąbin na zadania z zakresu Oświaty | ogółem | kwota | 14.509.459,90 | 15.262.918,04 | 16.064.042,77 | 20 690 448,56 |
| | | udział środków własnych % | 18,06% | 24,51 % | 26,96 % | 40,15 % |
| | bieżące | kwota | 14.375.808,90 | 15.066.473,04 | 15.817.001,67 | 19 413 125,96 |
| | | udział środków własnych % | 17,65 % | 23,53 % | 25,82% | 36,22 % |
| | inwestycyjne | kwota | 139.651,00 | 196.445,00 | 247.041,10 | 1 277 322,60 |
| | | udział środków własnych % | 62,59% | 100% | 100% | 100 % |
| Źródła finansowania | bieżące | środki własne miasta | 2.537.278,87 | 3.544,346,66 | 4.083.410,69 | 7 030 665,46 |
| | | Środki z dotacji celowych, środki unijne | 211.193,03 | 5.739,98 | 47.088,08 | 130 702,50 |
| | | subwencja oświatowa | 11.209.487,00 | 11.192.591,00 | 11.330.755,00 | 11 908 023,00 |
| | | dotacja celowa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego | 417,850,00 | 323.796,00 | 355.747,90 | 343 735,00 |
| | inwestycyjne | środki własne miasta | 83.651,00 | 196.445,00 | 247.041,10 | 1 277 322,60 |
| | | Środki z dotacji celowych, z różnych porozumień, z funduszy unijnych | 50.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |

Wydatki roczne gminy na wszystkie zadania oświatowe w szkołach w 2019r.

W zeszłym roku Miasto i Gmina Gąbin wydało łącznie 20 690448,56 zł na wszystkie szkolne zadania oświatowe.

Finansowanie przedszkoli.

Na obszarze Miasta i Gminy Gąbin zlokalizowanych było 6 szkół podstawowych, 2 przedszkola, 3 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych, 1 punkt przedszkolny, szkoła muzyczna i 2 żłobki. Wszystkie placówki są publicznymi jednostkami.

Wychowanie przedszkolne jest zadaniem własnym Gminy, nie objętym subwencją oświatową. Od dnia 1 września 2013 r. na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym Gmina otrzymuje dotację celową, która w 2019 r. wynosiła 1.437 zł na jedno dziecko.

Całkowita wysokość dotacji przedszkolnej w roku 2019 wyniosła 343 735,00 zł.

W zeszłym roku Miasto i Gmina Gąbin wydało łącznie 2 582 267,81 zł na wszystkie przedszkolne zadania oświatowe oraz 396 996,78 zł na zadania w oddziałach przedszkolnych.

5. JEDNOSTKI OŚWIATOWE I OPIEKUŃCZE DO LAT 3.

Rada Gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz sieć szkół podstawowych.

W sierpniu 2019r. w związku z zakończeniem funkcjonowania gimnazjów z dniem 31 sierpnia 2019r. Rada Miasta i Gminy Gąbin podjęła uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych Miasto i Gminą Gąbin oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, od dnia 1 września 2019 roku

Uchwała nr 88/XII/2019 z dnia 28 sierpnia 2019r.

Wykaz jednostek oświatowych i opiekuńczych na terenie Miasta i Gminy Gąbin w roku szkolnym 2019/2020.

1. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie

Aleja Jana Pawła II 16, 09-530 Gąbin

p.o. Dyrektora: Anna Brodowska

Tel. 24/2771-029

2. Szkoła Podstawowa im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r. w Dobrzykowie

Dobrzyków, ul. Obrońców Dobrzykowa 65, 09-530 Gąbin

Dyrektor: Danuta Jakubowska

Tel: 24/2775-414

3. Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Czermnie

Czermno 52, 09-530 Gąbin

Dyrektor: Marzena Ledzion

Tel: 24/ 2771-402

4. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Borkach

Borki 22B, 09-530 Gąbin

Dyrektor: Irena Mofina

Tel: 24/ 2775-477

5. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu

Nowe Grabie 11a, 09-530 Gąbin

Dyrektor: Barbara Artiomow

Tel: 24/ 2771-133

6. Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Nowym Kamieniu

Nowy Kamień 6, 09-530 Gąbin
Dyrektor: Ewa Chrzęszczewska
Tel. 24/ 2772-803

7. Szkoła Muzyczna I Stopnia w Gąbinie im. Stanisława Moniuszki

Aleja Jana Pawła II 16, 09-530 Gąbin
Dyrektor: Jarosław Domagała
Tel: 24/ 268-06-55

8. Przedszkole im. Króla Macjusia Pierwszego w Gąbinie

Aleja Jana Pawła II 16, 09-530 Gąbin
Dyrektor: Joanna Jasińska
Tel. 24/ 2771-027

9. Przedszkole w Dobrzykowie

Dobrzyków, ul. Obrońców Dobrzykowa 65, 09-530 Gąbin
Dyrektor: Iwona Włodarczyk
Tel: 24/ 2775-401

10. Punkt Przedszkolny w Nowym Grabiu

Nowe Grabie 11a, 09-530 Gąbin
Dyrektor: Barbara Artiomow,
Tel: 24/ 2771-133

11. Żłobek Samorządowy w Gąbinie

Aleja Jana Pawła II 16 w Gąbinie
Dyrektor: Elżbieta Kamińska
Tel: 24/ 3512-071

12. Żłobek Samorządowy w Nowym Grabiu

Nowe Grabie 11a, 09-530 Gąbin
Dyrektor: Barbara Artiomow,
Tel: 24/ 2771-133

6. OPIEKA NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3

Miasto i Gmina Gąbin realizuje ustawę z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 W roku szkolnym 2019/2020 w Żłobku Samorządowym w Gąbinie było 40 dzieci a w Żłobku Samorządowym w Nowym Grabiu 31 dzieci.

Koszty utrzymania żłobka kształtowały się następująco:

| Roczne koszty utrzymania żłobków | | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Budżet Gminy | Budżet Państwa |
| Żłobek Samorządowy w Gąbinie | 161 532,62 ,- | 68 400,00 ,- |
| Żłobek Samorządowy w Nowym Grabiu | 47 600, 50 | 54 000,00 ,- |

W żłobku opieką objęte są dzieci w wieku od 20 tygodnia życia do lat 3.

| Struktura zatrudnienia nauczycieli , pracowników obsługi i administracji | | | | |
|---|---------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| Nazwa placówki | Zatrudnienie | | | |
| | Ogółem | | Opiekunowie | Pielęgniarka |
| | etaty | osoby | osoby | osoby |
| Żłobek Samorządowy w Nowym Grabiu | 4,7 | 6 | 2 | 1 |
| Żłobek Samorządowy w Gąbinie | 10 | 10 | 5 | 1 |

7.EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Gmina w 100% zapewnia miejsca dla dzieci w przedszkolach na swoim terenie, wszystkie dzieci, które są zgłoszone do przyjęcia mają zapewnione miejsca. Wskaźnik 100% w naszej Gminie, jest wyróżniającym wskaźnikiem. Objęcie dziecka edukacją przedszkolną zwiększa jego szanse na wczesne wykrycie ewentualnych deficytów rozwojowych i ich korektę prowadzoną przez nauczycieli specjalistów.

Kontrole zewnętrzne w Przedszkolach:

Przedszkole Samorządowe w Gąbinie.

- 5 . 10. 2019 r – kontrola Państwowej Straży Pożarnej (zalecenie oddzielenie przedszkola od szkoły podstawowej)
- kontrola SANEPID (3 kontrole bez zaleceń)
- kontrola pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej dzieciom (zajęcia a WWRD, zajęcia SI, rewalidacja) z Kuratorium Oświaty w Warszawie delegatura Płock – bez zaleceń

W pozostałych placówkach nie odbyły się żadne kontrole zewnętrzne.

Programy i projekty realizowane w przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020

Przedszkole Samorządowe w Gąbinie.

Przedszkole pracowało w oparciu o programy, które zostały przyjęte do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej:

1. „Kocham Przedszkole” – autorstwa M.A. Pleskot i A. Staszewska-Mieszek WSiP
2. Program Adaptacyjny Przedszkola Samorządowego w Gąbinie- program własny
3. Program gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym- program własny
4. Program zajęć z języka angielskiego „English: It s Easy!”- program własny
5. Program z edukacji matematycznej „Matematyka dla Smyka”- program własny
6. „Gąbin - moja mała Ojczyzna”-program edukacji regionalnej - program własny
7. Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste Powietrze Wokół Nas”- Sanepid
8. „Wiem, czuje , rozumiem- wychowanie do wartości”- program wychowawczy
9. „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak” - program profilaktyczny dla przedszkolaków
10. Program do zajęć umuzykalnienia z rytmiką dla dzieci 3-6 letnich – program własny
11. Program zajęć logorytmicznych dla dzieci w wieku przedszkolnym – program własny
12. „ Gdy się rączki spotykają”- program „Terapia ręki w przedszkolu:- program własny
13. „ Roztańczone przedszkole” - program zajęć rozwijający zainteresowania dzieci- aktywność taneczną– program własny
14. „ W krainie plastyki” – program rozwijający zainteresowania dzieci - aktywność plastyczną – program własny
15. „ Maska”- program do zajęć rozwijających zainteresowania dzieci- zajęcia teatralne – program własny

16. Program zajęć rozwijających zainteresowania dzieci- zajęcia badawcze – program własny
17. W radości dzieci Bożych”- program nauczania religii dla przedszkola

Jedna grupa dzieci 6 letnich realizowała ogólnopolski projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury.

Przedszkole Samorządowe w Dobrzykowie.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano programy edukacyjne własne:

1. „Rytmika nie jest sztuką” – program zajęć rytmicznych mający na celu kształcenie dyscypliny rytmicznej, uwrażliwienia na różne elementy muzyki, jak również rozbudzenie zamiłowania do muzyki, śpiewu i tańca, doskonalący poczucie rytmu przez dzieci w różnym wieku.
2. „Englisch PLAY BOX” – zajęcia języka angielskiego rozwijające, osvajające dzieci z językiem obcym poprzez zabawę i różnorodność.
3. „Niech język giętki wypowie wszystko” – program zajęć logopedycznych powstał na bazie badań przesiewowych, informacji od wychowawców, rodziców i na podstawie opinii z PPP. Celem programu jest rozwijanie słuchu fonematycznego, wykrywanie i niwelowanie nieprawidłowości językowych.
4. „W świecie książek” – program edukacyjny rozwijający zainteresowania książką i jej poszanowania. Poprawiający i wzmacniający słownik dziecięcy. Zajęcia czytelniczo- biblioteczne

Punkt Przedszkolny w Nowym Grabiu

1. Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste Powietrze Wokół Nas”- Sanepid
2. „ Roztańczone przedszkole” - program zajęć rozwijający zainteresowania dzieci- aktywność taneczną–program własny
3. Program profilaktyczny dla dzieci 3-6 letnich „ Dbam o swoje zdrowie i bezpieczeństwo”.
4. Praca z dzieckiem uzdolnionym w edukacji przedszkolnej „ Zdolny przedszkolak”.
5. Program rozwijający twórczą aktywność plastyczną dzieci 5-6 letnich „ Artystą być”
6. Program edukacji czytelniczej „ Spotkanie w kąciku książek”
7. Program edukacyjny „Poznaj swój region”
8. Program Edukacji Ekologicznej „ Kubusiowi przyjaciele Natury”.
9. „Jestem Polak mały” wychowanie do wartości”- program wychowawczo- patriotyczny.

Zajęcia dodatkowe dla dzieci z przedszkoli.

Przedszkole Samorządowe w Gąbinie,

- rytmika – wszystkie grupy
- religia- dla grup 4-5-6- letnie
- język angielski - wszystkie grupy
- zajęcia plastyczne- dzieci 5-6 – letnie (w których uczestniczyło 61 dzieci)
- zajęcia teatralne- dzieci 5-6 – letnie (w których uczestniczyło 38 dzieci),
- zajęcia taneczne - dla wszystkich grup (w których uczestniczyło 110 dzieci)
- zajęcia badawcze- dzieci 5-6 – letnie (w których uczestniczyło 50 dzieci)

W przedszkolu odbywały się również zajęcia specjalistyczne oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym

- rewalidacyjne (4 dzieci),
- korekcyjno-kompensacyjne (11 dzieci),
- logopedyczne (57 dzieci),
- terapię psychologiczną (11 dzieci),
- trening umiejętności społecznych (9 dzieci).
- integracja sensoryczna (14 dzieci),
- logorytmika (20 dzieci),
- terapia ręki (23 dzieci).

Przedszkole Samorządowe w Dobrzykowie.

1. język angielski – wszystkie grupy
2. logopedia – 3,4,5,6 latki
3. rytmika – 3,4,5,6 latki

Punkt Przedszkolny w Nowym Grabiu.

1. rytmika – wszystkie grupy -40 dzieci
2. religia- dla grup 5-6- letnie 16 dzieci
3. język angielski - wszystkie grupy – 40 dzieci
4. korekcyjno-kompensacyjne (5 dzieci),
5. logopedyczne (4 dzieci),
6. terapię psychologiczną (3 dzieci),
7. trening umiejętności społecznych (3 dzieci).

8.AWANS ZAWODOWY”

Burmistrz nadaje nauczycielom stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego i odbyciu stażu.

W zeszłym roku szkolnym odbyły się trzy takie postępowania. Do egzaminu podeszła nauczycielka języka polskiego ze Szkoły Podstawowej im Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu, nauczycielka edukacji przedszkolnej z Przedszkola Samorządowego w Dobrzykowie oraz nauczycielka przedmiotów teoretycznych ze Szkoły Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gąbinie.

Wszyscy nauczyciele odbyli staż w okresie od 01 września 2016r. do 31 maja 2019r., posiadali odpowiednie kwalifikacje do zajmowania stanowiska oraz zdali pozytywnie egzamin na stopień nauczyciela mianowanego.

Awanse zawodowe odbyły się 20 i 25 sierpnia 2020r.

9.KONKURSY NA DYREKTORÓW :

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie Gminy Gąbin nie odbyły się żadne konkursy na dyrektorów placówek oświatowych.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem , przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19 (Dz. U. z 2020r. poz. 493 ze zm) stanowiska dyrektorów, którym kończył się okres powierzenia obowiązków zostały przedłużone do 31 sierpnia 2021r.

Konkursy na dyrektorów placówek planowane są w czerwcu 2021r. w szkołach podstawowych w Nowym Grabiu, Czermnie, Gąbinie, w przedszkolu w Dobrzykowie oraz w Szkole Muzycznej w Gąbinie.

10.POMOC MATERIALNA

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90 m o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i średnich, którzy zamieszkują na terenie Miasta i Gminy Gąbin. Liczbę przyznanej pomocy materialnej określa poniższa tabelka:

| Okres wypłaty stypendium | Liczba uczniów | Kwota wypłacona na stypendia | na | Kwota przypadająca na jednego ucznia | Ilość negatywnych decyzji |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|---|----------------------------------|
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|---|----------------------------------|

| | | | | |
|-------------------------|-----|-----------------------------|---|----|
| 01.09.2019-31.12.2019r. | 155 | - 110,- - 100,90- - | W zależności od dochodu na 1 os były to kwoty 140 zł, 100 zł lub 90 zł. | 11 |
| 01.01.2020-30.06.2020 | 108 | -120,- - 110,- -100,- | | 17 |
| Zasilki szkolne | 2 | | | |

Łącznie w okresie od 01 września 2019r. do 31 grudnia 2019r. wypłacono 180 215,08 zł, natomiast w okresie od 01 stycznia 2020r. do 31 czerwca 2020r. 91.735,92 zł.

10.1 WYPRAWKA SZKOLNA.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 11 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki w kwocie **4.675 zł**.

Z pomocy skorzystało 4 uczniów szkoły branżowej I stopnia, 4 uczniów liceum ogólnokształcącego i 3 uczniów technikum.

10.2 DOTACJA PODRĘCZNIKOWA.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie skorzystali z pomocy w formie zakupu podręczników szkolnych.

Szkoły uzyskały pomoc w kwocie 70 202,50 zł

11. WPROWADZENIE E-DZIENNIKÓW W SZKOŁACH.

Miasto i Gmina Gąbin znając obecną zaawansowaną technologię podjęła decyzję o wprowadzeniu w szkołach podstawowych E-Dzienników.

Wprowadzenie elektronicznej dzienników uczniowskich było wyjściem naprzeciw oczekiwaniom rodziców oraz pomocą w pracy nauczycieli.

Umowa z firmą Librus została podpisana 21 października 2019r. i obejmowała udzielenie 7 licencji na system w wariantcie Systema, oraz przeprowadzenie szkolenia wdrożeniowego dla administratorów szkolnych oraz dyrektorów. Szkolenie odbyło się 7 stycznia 2020r.

Na wdrożenie nowego systemu w szkołach Gmina wydała łącznie 15. 870,00 zł.

12. EFEKTY EDUKACYJNE

Wyniki egzaminów i sprawdzianów w naszej Gminie są od lat powyżej średniej powiatu.

Wyniki sprawdzianów uczniów klas VIII przedstawiają się następująco:

Wyniki Egzaminu Szkoły Podstawowej im Marii Konopnickiej w Gąbinie

Średnie wyniki procentowe

| Część egzaminu | Szkoła | Gmina | Powiat |
|-----------------|--------|-------|--------|
| Język polski | 49,5 | 54,94 | 55,54 |
| Matematyka | 37 | 41,45 | 41,21 |
| Język angielski | 47 | 46,09 | 45,25 |
| Język niemiecki | 33 | 0 | 44 |

Wyniki Egzaminu Szkoły Podstawowej im Obrońców Dobrzykowa z 1920 r w Dobrzykowie

| Część egzaminu | Szkoła | Gmina | Powiat |
|-----------------|--------|-------|--------|
| język polski | 57 | 54,94 | 55,54 |
| matematyka | 45 | 41,45 | 41,21 |
| język angielski | 43 | 46,09 | 45,25 |

Wyniki Egzaminu Szkoły Podstawowej im Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu.

| Część egzaminu | Szkoła | Gmina | Powiat |
|-----------------|--------|-------|--------|
| Język polski | 67 | 54,94 | 55,54 |
| Matematyka | 52,66 | 41,45 | 41,21 |
| Język angielski | 31,16 | 46,09 | 45,25 |

Wyniki Egzaminu Szkoły Podstawowej Kornela Makuszyńskiego w Borkach.

| Część egzaminu | Szkoła | Gmina | Powiat |
|-----------------|--------|-------|--------|
| Język polski | 61 | 54,94 | 55,54 |
| Matematyka | 44 | 41,45 | 41,21 |
| Język angielski | 48 | 46,09 | 45,25 |

Wyniki Egzaminu Szkoły Podstawowej im. Władysława Reymonta w Czerminie.

| Część egzaminu | Szkoła | Gmina | Powiat |
|-----------------|--------|-------|--------|
| Język polski | 52 | 54,94 | 55,54 |
| Matematyka | 39 | 41,45 | 41,21 |
| Język angielski | 42 | 46,09 | 45,25 |

Wyniki Egzaminu Szkoły Podstawowej im. Marii Kownackiej w Nowym Kamieniu

| Część egzaminu | Szkoła | Gmina | Powiat |
|-----------------|--------|-------|--------|
| Język angielski | 61 | 54,94 | 55,54 |
| Matematyka | 67 | 41,45 | 41,21 |
| Język polski | 73 | 46,09 | 45,25 |

13 .INFORMACJA O PROJEKTACH EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Aktywna Tablica.

W projekcie, pn. Rządowy programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” oraz wykorzystania wsparcia finansowego w roku **2019** na zakup pomocy dydaktycznych wzięła udział Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Borkach.

| WYDATKI W RAMACH AKTYWNEJ TABLICY | |
|---|------------------------|
| Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe | 1 |
| Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na pomoce dydaktyczne po pozytywnej kwalifikacji wniosku | 0 |
| Razem koszt zakupu pomocy dydaktycznych | 17 500 |
| Kwota przyznanego wsparcia finansowego | 14 000 |
| Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego | 14 000 |
| Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | 100¹ |
| Finansowy wkład własny | 3 500 |

Monitory interaktywne pozyskane z programu pozwoliły wprowadzić innowacje w procesie nauczania, podnieść atrakcyjność prowadzonych zajęć, poprzez stosowanie interaktywnych metod pracy, poszerzyć wiedzę uczniów poprzez wykorzystywanie różnych źródeł informacji. Wpłynęły pozytywnie na kształcenie u uczniów umiejętności pracy zespołowej, programowania, pozwalają one uczniom uczyć się prawidłowego wykorzystania zasobów multimedialnych.

Monitory interaktywne zakupione w ramach programu są cennym narzędziem aktywizującym zarówno nauczycieli jak i uczniów. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych wzmocniło współpracę między nauczycielami w szkołach na terenie gminy Gąbin jak i poza nią oraz przyczyniło się do rozwijania kompetencji uczniów, a w efekcie do poprawy jakości kształcenia.

TIK pozytywnie wpływa na proces nauczania uczniów i proces uczenia się. Jest on wykorzystywany do rozwijania kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym. Nauczyciele wykorzystują TIK głównie do prowadzenia innowacyjnych lekcji z wykorzystaniem programów interaktywnych, gier i materiałów multimedialnych. Umożliwiło to poszukiwanie informacji ich analizę, segregowanie oraz krytyczny odbiór. Wykorzystywanie na lekcji ćwiczeń interaktywnych przygotowanych samodzielnie przez nauczycieli lub wykorzystanie już istniejących dobranych odpowiednio do poziomu uczniów pozwoliło na większe zaangażowanie uczniów zdolnych jak i tych z trudnościami w nauce. Opracowane przez nauczycieli scenariusze zajęć były udostępniane innym nauczycielom z terenu szkoły a także z terenu Miasta i Gminy Gąbin, co wzmocniło ich współpracę. Prowadzone lekcje otwarte były dobrą zachętą do stosowania TIK na wszystkich przedmiotach.

Rezerwa 0,4 %

Miasto i Gmina Gąbin złożyło dwa wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej 0,4% rezerwy w roku 2020, z tytułu „Dofinansowania wyposażenia publicznych szkół i placówek prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach, nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji oraz pomieszczeń dla szkół rozpoczynających naukę w nowych zawodach” oraz z tytułu: „Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach przyrodniczych”

W ramach pierwszego zadania dofinansowaniem została objęta Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu. Kwota dofinansowania wyniosła 32.327,00 zł, natomiast wniosek został złożony ma kwotę 189.204,00,- W ramach drugiego zadania dofinansowaniem została objęta Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie. Szkoła dostała środki w wysokości 57.865,00,- .

W ramach dofinansowania zostały wyposażone pracownie do geografii, biologii, fizyki i chemii oraz sala gimnastyczna w Nowym Grabiu.

POSILEK W DOMU I W SZKOLE.

Miasto i Gmina Gąbin złożyło wniosek o pozyskanie środków na remont i doposażenie stołówek lub jadalni szkolnych.

Dostaliśmy dofinansowanie w wysokości:

62.637,60,- dla Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gąbinie;

77.432,00,- dla Szkoły Podstawowej im. Władysława Reymonta w Czerminie;

64.000,00,- dla Szkoły Podstawowej im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r. w Dobrzykowie.

Łącznie otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 204.069,60,- . W ramach tych środków odbyły się remonty szkolnych stołówek: wymiana podłóg w kuchniach i jadalniach, wymiana oświetlenia, położenie gładzi, malowanie oraz prace hydrauliczne. Prócz prac remontowych zostało również zakupione wyposażenie stołówek, tj. talerze, półmiski, stoły, krzesła, kuchenki, piekarniki, garnki, okapy, zlewozmywaki, a dla Szkoły Podstawowej w Gąbinie bardzo potrzebny kocioł gazowy za kwotę ok. 10.000,00,-

PERN

Miasto i Gmina Gąbin złożyło wniosek do Fundacji Grupy PERN na pomoc finansową w wyposażeniu nowo wybudowanej Sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu.

Wniosek przeszedł pozytywną ocenę . Uzyskaliśmy dofinansowanie w wysokości 15.000,00 zł, z czego doposażyliśmy salę gimnastyczną w Szkole Podstawowej w Nowym Grabiu w ławeczki gimnastyczne, drabinki gimnastyczne, materace, kozy i skrzynie gimnastyczne.

MISJA PROGRAMOWANIE

W projekcie z EFS wzięły udział Szkoły : w Nowym Kamieniu, Nowym Grabiu i Gąbinie. Projekt jest realizowany od 01 września 2019r. do 30 czerwca 2021r. W ramach udziału w projekcie, pt. „Misja: programowanie – podregion płocki” został dostarczony sprzęt do szkół składający się z robota edukacyjnego i 2 tabletów, nauczyciele zostali przeszkoleni z zakresu podstaw programowania.

W ramach projektu odbywają się darmowe zajęcia z robotyki i programowania dla uczniów powyższych szkół.

OSE

Miasto i Gmina Gąbin zgłosiło się do udziału w programie zapewniającym wszystkim uczniom w Polsce równy dostęp do nowoczesnej, cyfrowej edukacji. Projekt pn. Ogólnopolska Sieć Edukacyjna, przygotowany przez Ministerstwo Cyfryzacji, ma zapewnić dostęp do szybkiego szerokopasmowego internetu oraz usług bezpieczeństwa teleinformatycznego. Wszystkie umowy, pełnomocnictwa i zgłoszenie dla szkół dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Gąbin zostały podpisane. Obecnie czekamy na realizację projektu.

14. DZIAŁANOŚĆ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA W GĄBINIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

W poprzednim roku szkolnym dla szkoły zakupiono: pianino Calisia, fortepian Blüthner, 3 taborety perkusyjne, 4 pulpity orkiestrowe, 28 krzeseł tapicerowanych, 2 ławy fortepianowe.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie mieli możliwość nauki śpiewu solowego w ramach eksperymentu pedagogicznego realizowanego od 2012 r. za zgodą Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie. Program nauczania obejmuje następujące przedmioty: śpiew solowy, podstawy kształcenia słuchu, kształcenie słuchu z audycjami muzycznymi, fortepian dodatkowy, zespół wokalny, pracę z akompaniatorem.

W Szkole Muzycznej I stopnia w Gąbinie odbywają się następujące zajęcia dodatkowe:

1. Zajęcia rytmiczne dla przedszkolaków skierowane do dzieci w wieku 3-6 lat.
2. Plastyka dla muzyków – zajęcia dodatkowe, które umożliwiają uczniom szkoły rozwijanie umiejętności plastycznych.
3. Oddział Umuzyczniający – zajęcia skierowane są do dzieci w wieku szkolnym, które chcą rozwijać swoje zainteresowania muzyczne. Zajęcia przygotowują do przesłuchań kwalifikacyjnych do szkoły muzycznej I stopnia.
4. Studium Muzyczne – zajęcia są prowadzone w Szkole Muzycznej I st. w Gąbinie. W zajęciach uczestniczą zainteresowani nauką śpiewu lub grą na instrumencie. Zajęcia są odpłatne.
5. Zajęcia dodatkowe z piosenki – zajęcia dodatkowe, które umożliwiają uczniom szkoły rozwijanie umiejętności wokalnych.

Najważniejsze osiągnięcia uczniów.

I Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny Młodych Talentów im. Adama Harasiewicza w Rzeszowie - 3-4 III 2020 r.

- wyróżnienie

IX Świętokrzyski Konkurs Gitarowy w Skarżysku Kamiennej - 2 III 2020 r.

- II miejsce

IX Mały Festiwal Gitarowy w Sochaczewie - 3 II 2020 r.

- wyróżnienie II st.

- wyróżnienie II st.

Międzyszkolny Konkurs Wiedzy "Pan Moniuszko" w Sierpcu - 10 XII 2019 r.

- III nagroda

V Regionalny Konkurs Interpretacji Muzycznej w Łęczycy - 7 XII 2019 r.

- II nagroda

- wyróżnienie

- wyróżnienie

II Festiwal Pianistyczny "Dźwięki Mazowsza" - 14-15 XI 2019 r.

- III nagroda

- wyróżnienie

- wyróżnienie

- wyróżnienie

XX Festiwal Polskiej i Ukraińskiej Muzyki im. K. Szymanowskiego w Charkowie - 6-9 XI 2019 r.

- nagroda

15. NADZÓR PEDAGOGICZNY I KONTROLE ZEWNĘTRZNE :

1. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie.

18.10.2019 r. – Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

Nie wydano zaleceń.

2. Szkoła Podstawowa im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r.

Jako przedmiot ewaluacji wewnętrznej wybrano " Szkoła podejmuje odpowiednie działania, by uczniowie bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystali z zasobów dostępnych w sieci". W celu dalszego uświadamiania społeczności szkolnej, w przyszłym roku szkolnym należy kontynuować działania

informacyjne nt. bezpieczeństwa w sieci oraz konsekwencji zbyt długiego czasu spędzanego przed komputerem.

Wskazane jest organizowanie lekcji wychowawczych dla uczniów oraz prelekcji/warsztatów dla rodziców nt. budowania właściwych relacji z własnym dzieckiem oraz alternatywnych form rodzinnego spędzania czasu wolnego.

Kontrola

- pracy nauczycieli wychowawców.
- Poprawność i systematyczność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w związku ze zmianami w systemie elektronicznym – dzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć dodatkowych.

Kontrole stałe:

kontrola dokumentacji przebiegu nauczania – dzienniki lekcyjne i inne – co najmniej 2 razy w roku szkolnym (wrzesień-listopad, czerwiec)

kontrola obowiązków szkolnego – co najmniej raz w roku szkolnym (październik-listopad)

kontrola tematyki spotkań z rodzicami – co najmniej raz w roku szkolnym (wrzesień – październik)

kontrola realizacji podstawy programowej – podczas obserwacji lekcji i zadań oraz w rozmowach poobserwacyjnych cały rok szkolny

Kontrole przeprowadzono w zaplanowanych terminach

Wnioski:

1. Treści związane z profilaktyką uzależnień zostały zrealizowane przez wszystkich wychowawców.
2. Dokumentacja przebiegu nauczania uzupełniana na bieżąco i prawidłowo.
3. Wszelkie sygnalizowane braki usuwano na bieżąco.

3. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Borkach.

Przeprowadzono kontrole obiektu szkolnego (protokół numer NR 1/2019/2020, NR 2/2019/2020) – bez zaleceń. W terminie od 1.09. do 30.11.2019r. nauczyciele dokonywali kontroli przez oględziny szkolnego placu zabaw „Radosna Szkoła”. Przeprowadzono przegląd przewodów kominowych: dymowych oraz grawitacyjnych przewodów spalinowych i wentylacyjnych – bez zaleceń. KONTROLE SANEPIDU – bez zaleceń.

Kontrole wynikające z nadzoru pedagogicznego – 80.

Podstawowymi celami kontroli w tym roku szkolnym było: przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w szkole; organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej; realizacja nowej podstawy programowej; przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez nauczycieli; kształtowanie postaw wychowawczych zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym; zgodność procedur współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły. Na podstawie przeprowadzonych kontroli stwierdzam, że:

- 1) procedury bezpieczeństwa w szkole są aktualne i dostępne;
- 2) nauczyciele przestrzegają zasad zgodności pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizacja wybranego programu jest zgodna z nową podstawą programową;
- 4) wybrane programy sprzyjają rozwijaniu kreatywności i przedsiębiorczości;
- 5) treści programu pozwalają na indywidualizację pracy na lekcjach;
- 6) programy zostały dostosowane do potrzeb uczniów;
- 7) program wychowawczo-profilaktyczny jest zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa;
- 8) kształtowanie postaw wychowawczych jest zgodne z programem wychowawczo-profilaktycznym;
- 9) programy są zgodne z nową podstawą programową i pozwalają na pracę z uczniem zdolnym;

- 10)w szkole funkcjonuje systematyczna współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień;
- 11)istnieje zgodność procedur współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły;
- 12)wychowawcy klasy systematycznie prowadzą dokumentację pracy szkoły;
- 13)oceniając odbywa się rytmicznie zgodnie z wso.

4. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu.

1. Kontrola w zakresie stosowania środków ochrony roślin –przeprowadzona dnia 17.09.2019 roku przez wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Warszawie Oddział w Płocku - **nie stwierdzono nieprawidłowości.**
2. Kontrola Realizacja podstawy programowej z matematyki przeprowadzona dnia 09.12.2019 roku przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku – **bez zaleceń.**
3. Kontrola „Sanepidu” w zakresie ocena stanu sanitarnego szkoły - **bez zaleceń**

5. Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Czerminie.

Nadzór pedagogiczny sprawowany był zgodnie z Planem nadzoru dyrektora szkoły i obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Plan nadzoru dyrektora był zmodyfikowany ze względu na pandemię i zdalne nauczanie. Nie było kontroli zewnętrznych. Kontrole wewnętrzne zaplanowane w planie nadzoru dyrektora szkoły: Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z założeniami podstawy programowej; Prowadzenie dokumentacji nauczyciela i wychowawcy zgodnie z obowiązującym prawem: dziennik lekcyjny, arkusze ocen, plan wychowawcy klasowego, dzienniki zajęć z ppp, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, dokumentacja zdalnego nauczania; Wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego; Stan techniczny sprzętu sportowego i warunki bhp w szkole; Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli; Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole; Terminowość rozpoczynania zajęć przez wszystkich nauczycieli; Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wyniki: nauczyciele na bieżąco wdrażali zalecenia. Nie było przypadków łamania prawa i rażących zaniedbań.

6. Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Nowym Kamieniu.

30 kontroli. Tematyka kontroli dotyczyła między innymi: zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole, przestrzegania praw dziecka w szkole, zgodności oceniania z wewnątrzszkolnym prawem, prawidłowości prowadzenia dzienników lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz innej dokumentacji, dokumentacji wycieczek szkolnych realizacji podstawy programowej, wykorzystania pomocy dydaktycznych w procesie nauczania, doskonalenie zawodowe nauczycieli. Ponadto w czasie zdalnego nauczania nadzorowi podlegały zdalne lekcje prowadzone przez messenger oraz poczta i dziennik elektroniczny.

16. PROGRAMY KONKIRSY I PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOŁACH.

1. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie.

Programy i projekty:

1. Szkoła z Klasą 2.0 – program realizowany w zakresie „dobre relacje”, wyróżnienie działań szkoły w ramach „dobrych praktyk”
2. Mądrzy cyfrowi – projekt społeczny (nazwa szkolnego projektu: My dla JUNIORÓW)
3. Żyj zdrowo – program dla dzieci w wieku 6 – 12 lat (współfinansowany z EFS w ramach RPO WM)
4. Bieg po zdrowie - (klasy IV)

5. Szkolne Przygody Gangu Słodziaków - ogólnopolski projekt promujący czytelnictwo i odpowiedzialność za środowisko naturalne (klasy I – III)
6. Owoce i warzywa w szkole (klasy I - V)
7. Będzie dobrze – wspieramy seniorów – projekt realizowany w ramach grantu „ZaDziałaj lokalnie w powiecie płońskim” we współpracy ze stowarzyszeniem LAMPAS

Innowacje pedagogiczne:

Czytam z klasą - lekturki spod chmurki (klasy I – III)

Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej (kl. V)

2. Szkoła Podstawowa im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r.

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny” Czytam z klasą- lekturki spod chmurki”
- udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy
- udział w akcji PCK “Góra grosza”
- Światowy Dzień Walki z Głodem- “Podziel się kanapka”
- Młodzi głosują - program CEO
- Nauczyciele i uczniowie klas I-III uczestniczą w projekcie “Misja programowanie”. W ramach tego programu szkoła otrzymała 6 tabletów i 3 roboty edukacyjne Photon
- 5 nauczycieli uczestniczyło w projekcie “Lekcje enter”, pogłębiające umiejętności nauczycieli w wykorzystywaniu technologii informatycznej na zajęciach lekcyjnych.
- udział w projekcie Fundusz grantowy dla Płocka " Regranting środków Levi Strauss Foundation na terenie Subregionu Płockiego" . Ze środków przyznanych w ramach tego projektu zakupiono 9 tabletów dla uczniów i tablet graficzny dla nauczyciela.

3. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grapiu.

- 1. Program Warzywa i owoce w szkole.**
- 2. Program Szklanka mleka dla ucznia.**
3. Program Dożywianie dzieci z MGOPS w Gąbinie i Łącku.
- 4. Kampania społeczna „Cała Polska czyta dzieciom”.**
- 5. Projekt „Do stołu podano”**
6. Cykliczne Kreatywne warsztaty z literaturą na widelcu czyli dobre maniery przy stole.
- 7. Projekt „Misja programowanie”**
8. Program zapobieganiu próchnicy – fluoryzacja zębów

4. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Borkach.

- Czyste Powietrze Wokół Nas – 19 uczniów z oddziału przedszkolnego i klasy „0”.
- Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę!”, celem było uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia.- 29 uczniów z klas I-III.
- Projekt edukacyjny „Walory przyrodnicze naszej okolicy”.
- Dzień Patrona Szkoły.
- W szkole organizowana była przez cały rok zbiórka nakrętek i baterii.
- Program pt „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”
- Inicjatywy KO
- Programy UE „Owoce, warzywa i mleko w szkole” klasy I-V.
- Inicjatywy MEN
- Program „Bezpieczna szkoła”

5. Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Czermnie.

- Międzynarodowym programie Aiesec International Education,
- Programie dla szkół – mleko, owoce, warzywa,

- **Programy profilaktyczne:** Bieg po zdrowie; Nie pal przy mnie proszę; Znajdź właściwe rozwiązanie; Program profilaktyczny promujący zdrowy styl życia; Jestem bezpieczny w bezpiecznej szkole; Zachowaj Trzeźwy Umysł; Ratujemy i uczymy ratować; Czyste powietrze wokół nas; Narodowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego na lata 2013-2020; Program naprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego na Mazowszu; Program Zwalczania AIDS i HIV; Rządowy Program Ograniczania Przestępczości i Aspołecznych Zachowań „RAZEM BEZPIECZNIEJ”; Program „Dziecko w sieci”; Akademia Bezpiecznego Puchatka; B&N czyli B jak Bezpieczny i N jak Niechroniony; Dzieciństwo bez próchnicy; Chroń dziecińce uśmiechy, Profilaktyka agresji i przemocy oraz tolerancja; Zdrowo jem, więcej wiem.

Projekty:

- Ścieżki do przeszłości; Ratujemy pszczoły; Gdy dorosnę będę jak...; Dzieciństwo bez próchnicy; Bezpieczny Niechroniony; Czyste powietrze wokół nas; Krecik poznaje Polskę; Moniuszko w mazowieckich szkołach i przedszkolach; BohaterON.

6. Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Nowym Kamieniu.

- Program Ministerstwo Edukacji Narodowej „Szkoła Pamięta”
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Ogólnopolska akcja „*Pasta i szczotka dla dzieci z Czadu*” 56 szczoteczek i 48 past do zębów zebrano w szkole.
- Ogólnopolska AKCJA – „*Razem na Święta*”. Żywność została przekazana Stowarzyszeniu Rodzin Katolickich działającemu w Parafii Gąbin. Akcja promowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
 - „Akademia Bezpiecznego Puchatka” program dot. bezpieczeństwa realizowany w kl. I
 - Ogólnopolska akcja patriotyczna „Szkoła Pamięta”. „Szkoła Do Hymnu”
 - Światowy dzień AIDS. Krajowy program zapobieganie zakażeniom HIV i zwalczania –
 - AIDS. Organizatorem była Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Płocku.

19. DODATKOWE ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA DZIECI:

1. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie.

1. Zajęcia dodatkowe:

- Chór szkolny „Marikon” (40 uczniów)
- Zespół wokalny „Kantata” (7 uczniów)
- Koło Teatralne „Maska” (24 uczniów)
- Zespół wokalny „Brzdąc” (40 uczniów)
- Koło polonistyczne (34 uczniów)
- Koło matematyczne (34 uczniów)
- Szkolny Klub Sportowy (30 uczniów)
- Koło Miłośników Czytelnictwa (15 uczniów z klas I - III)
- Koło Przyjaciół Książki (25 uczniów z klas IV – VIII)

2. Zajęcia wspomagające rozwój dzieci

| Lp. | Rodzaj pomocy | Liczba uczniów |
|-----|---|----------------|
| 1. | Dostosowanie wymagań | 82 |
| 2. | Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze | 50 |
| 3. | Terapia (+ zajęcia korekcyjno – komp.) | 57 |
| 4. | Zajęcia logopedyczne | 16 |
| 5. | Porady i konsultacje (w tym dla rodziców) | 23 |
| 6. | Rewalidacja | 11 |
| 7. | Zajęcia z psychologiem | 26 |

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| 8. | Lekcje i warsztaty psychoedukacyjne | 40 |
| 9. | Ścieżki edukacyjne | 3 |
| | Nauczanie indywidualne | 1 |

2. Szkoła Podstawowa im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r.

W roku szkolnym 2019/2020 po wielu latach nieobecności do szkoły powróciło też harcerstwo, zastęp dziewcząt jak na razie działał pod okiem drużynowych z Płockiej Drużyny Harcerskiej "Wijos".

Z dodatkowych zajęć uczniowie mieli zajęcia sportowe organizowane przez klub sportowy "Silni i zdrowi" zorganizowane były też koła zainteresowań dla każdej klasy.

3. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu.

1. Rewalidacja – 6 godz. tygodniowo dla 3 uczniów po 2 godziny.
2. Zajęcia logopedyczne grupowe : 5 uczniów po 1 godzinie w tygodniu
3. Zajęcia logopedyczne indywidualne. 4 uczniów po 1 godzinie w tygodniu
4. Zajęcia kompensacyjno- korekcyjne grupowe 3 uczniów po 1 godzinie w tygodniu
5. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne indywidualne: 3 uczniów po 1 godzinie w tygodniu
6. Terapia pedagogiczna : 2 uczniów po 1 godzinie w tygodniu.
7. Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna – 1 uczeń zajęcia indywidualne z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego ni historii..
8. Gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna: b10 uczniów po 1 godzinie w tygodniu.
9. zajęcia rozwijające kompetencje społeczne: 4 uczniów po 1 godzinie w tygodniu oraz według potrzeb.

Zajęcia dodatkowe w szkole rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów :

1. Klasa I „Lekturki spod chmurki”
2. Klasa II „Łamigłówki matematyczno- przyrodnicze”
3. Klasa III „Kodowanie na dywanie” zajęcia z robotem Photon i Ozobot
4. Klasa IV” Matematyka dla każdego „
5. Klasa V „Ojczyzna polszczyzna”
6. Klasa VI „Przyjazna polszczyzna” – koło teatralne
7. Klasa VII SKS - y , Szkolny klub sportowy.
8. Klasa VIII English is easy. Koło języka angielskiego
9. Koło turystyczno- przyrodnicze,, Poznaj swój kraj”

4. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Borkach.

- koło **Młodych Ekologów** kl. IV – Żyjmy w zgodzie z przyrodą.
- koło ekologiczne kl. V – Poznaj, zapamiętaj, chroń.
- koło przyrodnicze „**Skrzat**” – kl. III. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych uczniów oraz zainteresowanie zjawiskami spotykanymi w najbliższym otoczeniu.
- koło plastyczne kl. I – **Kolorowy świat**.
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne- kl. „0”. Wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego poprzez kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, rozbudzanie szacunku dla odmienności i różnorodności.
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się – kl. „0”. Stymulowanie ogólnego rozwoju dzieci, usprawnianie zaburzonych i opóźnionych funkcji percepcyjnych i motorycznych będących przyczyną trudności edukacyjnych.
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego – kl. VI.

- **koło czytelnicze** – kl. III. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów, przygotowanie do roli czytelnika, zapoznanie uczniów z księgozbiorem szkolnym i zasadami korzystania z biblioteki. Motywowanie uczniów do systematycznego czytania książek.
- gimnastyka korekcyjna –kl. II-IV. Korygowanie zaburzeń statyki ciała i przeciwdziałanie pogłębiania się i utrwalania. Podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmów uczniów.
- zajęcia logopedyczne – Wspomaganie i stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy, kształtowanie umiejętności wykorzystywania prawidłowego toru oddechowego. Kształtowanie prawidłowych nawyków artykulacyjnych.
- **koło misyjne**. Wskazanie uczniom drogi do świętości poprzez naśladowanie czynów Jezusa oraz solidaryzowanie się z misjonarzami i rówieśnikami z krajów misyjnych oraz niesienie im pomocy.
- zajęcia rewalidacyjno –wychowawcze,
- terapia pedagogiczna,
- zajęcia indywidualne rewalidacyjno- wychowawcze,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki- Motywowanie uczniów do pracy, utrwalanie i pogłębianie wiedzy zdobytej na lekcji.

5. Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Czermnie.

Zajęcia pozalekcyjne:

- zajęcia rewalidacyjne (orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej)
- korekcyjno-kompensacyjne (orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej)
- logopedyczne (opinie ppp)
- wyrównawcze (opinie ppp)

Zajęcia rozwijające uzdolnienia z godzin do dyspozycji dyrektora:

- koło plastyczne
- zajęcia witrażowe i metaloplastyki
- koło taneczne – tańce ludowe i inne

6. Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Nowym Kamieniu.

- raz w tygodniu prowadzone były zajęcia rytmiczne z klasą I i przedszkolakami.
- 2 razy w tygodniu zajęcia taneczne Szkolnego Zespołu „Kamieniaki”
- koło muzyczne - uczęszcza 11 dziewczynek z kl. V – VII.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna rok szkolny 2019/2020

- logopedia (opinie ppp)
- terapia pedagogiczna
- rewalidacja
- zajęcia wyrównawcze.

17. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW.

1. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie.

ogólnopolskie

1. Ogólnopolski konkurs pod hasłem „ Mój las” na temat „Formy ochrony przyrody w mojej okolicy” (– I miejsce;– II miejsce,– III miejsce; dwa – wyróżnienia)
2. Ogólnopolski konkurs pod hasłem „Mój las” kat. II -Temat; „Leśni lotnicy”(- I miejsce)
3. XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tradycje Wielkanocne” (- I nagroda, - II nagroda),

4. VIII edycja OGÓLNOPOLSKIEGO Konkursu Piosenki Niemieckojęzycznej
DACHL – Lieder – Wettbewerb -- finalistka
wojewódzkie

1. Konkurs „Wys-pa sztuki, Wyspiański pastelowy” (– wyróżnienie;– wystawa)
 2. Nie tylko Sierpień 1980 roku. Protesty i ruchy społeczne w Polsce w latach 1980 – 1981” dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa mazowieckiego w roku szkolnym 2019/2020 — finalistka
3. IX edycja konkursu „Mnie ta ziemia od innych droższa...” – II , III miejsce
powiatowe
1. Powiatowy Turniej Piłki Nożnej chłopców klas IV-VI (1 miejsce chłopców)
 2. konkurs pt: „Matematyczne czary mary”, zorganizowany przez Zespół szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie (– III miejsce)
 3. XIII Kutnowski Festiwal Kolęd i Pastorałek organizowany przez Kutnowski Dom Kultury (– nagroda główna)
 4. Konkurs Duetów " Cicha noc" - Kolędy i Pastorałki - organizowany przez SP nr 6 w Płocku (– II miejsce; - wyróżnienie)
 5. Konkurs recytatorski- „Polubić poezję Broniewskiego - ucznia płockiej Jagiellonki” (– II miejsce,– III miejsce)
 6. Konkurs powiatowy LOP „Mój las. Leśne smakołyki” (– II miejsce;– II miejsce,– III miejsce).
 7. Powiatowy Dzień Bezpiecznego Internetu pod hasłem: „Działajmy razem!” – II miejsce
 8. Dekanalny Konkurs ”100 urodziny Jana Pawła II”

rejonowe:

1. Rejonowy Turniej Piłki Nożnej klas IV-VI (1 miejsce chłopców, 3 miejsce dziewcząt)
2. Rejonowy Turniej Unihokeja w Słubicach (2 miejsce dziewczynki klas IV-VI, 2 miejsce chłopcy klas IV – VI, 2 miejsce dziewczynki klas VII- VIII, 2 miejsce chłopcy klas VII- VIII)
3. Rejonowy Turniej Piłki Nożnej chłopców klas VII-VIII w Łącku (1 miejsce chłopców)
4. Rejonowy Turniej Piłki Siatkowej Trójek w Łącku (2 miejsce chłopców, 2 miejsce dziewcząt)
5. Konkurs Kolęd " Pałacowe Kolędowanie" organizowany przez Europejskie Centrum Artystyczne w Sannikach(– I miejsce,– wyróżnienie)
6. Festiwal Kolęd Rogozino - „Brzdąc” – Złota Gwiazda
7. Rejonowy Turniej Siatkówki klas VII-VIII (3 miejsce chłopców, 3 miejsce dziewcząt)
8. Rejonowy Turniej Piłki Siatkowej Czwórek w Łącku (2 miejsce chłopców, - 2 miejsce dziewcząt)

2. Szkoła Podstawowa im. Obrońców. Dobrzykowa z 1939r. w Dobrzykowie.

W tym roku szkolnym uczniowie brali udział w wielu konkursach wiedzy, przedmiotowych artystycznych jak również zawodach sportowych. Do największych osiągnięć można zaliczyć:

- laureat konkursu na etapie powiatowym i wojewódzkim w konkursie “Krajobrazy Mazowsza”
- laureat na etapie rejonowym w konkursie LOP “Mój las”
- I miejsce w konkursie organizowanym przez Zespół Szkół im. St.Staszica w Gąbinie “Międzynarodowym Dniu Bezpiecznego Internetu”
- I miejsce w kategorii kl. IV-VIII w Ogólnopolskim Konkursie “Tradycje Wielkanocne” organizowanym przez POKiS w Płocku
- uczeń kl. V laureatem etapu wojewódzkiego i awans do etapu ogólnopolskiego w 10 Konkursie Plastycznym dla Dzieci-Bezpiecznie na wsi , nie ryzykujesz gdy zwierzęta znasz i i szanujesz, ostatecznie II miejsce na szczeblu ogólnopolskim.

3. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Borkach.

Uczniowie rozwijali swoje uzdolnienia i zainteresowania poprzez udział w festiwalach, w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, w których odnosili sukcesy i reprezentowali naszą szkołę.

- konkurs zorganizowany przez LOP w Płocku „Mój las” – Leśne smakołyki”, - I miejsce i II miejsce. (w kategorii młodsze klasy).

Uczennica O. Siemińska klasy V, otrzymała I nagrodę w powiatowym konkursie „Mój las- leśni lotnicy”.

Uczeń klasy IV – I miejsce w konkursie „Mój las”.

Festiwal Piosenki Patriotycznej - SP Gąbin .

Festiwalu piosenki patriotycznej SP Dobrzykowie.

Bartosz Macek – I miejsce w konkursie zorganizowanym przez Zespół Szkół w Gąbinie na najładniejszy stroik bożonarodzeniowy.

Uczennica Emilia Bińkowska w konkursie zorganizowanym przez Zespół Szkół w Gąbinie na najładniejszy stroik bożonarodzeniowy zajęła II miejsce.

4. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu.

1. Uczeń zdobył : **tytuł laureata**: XXV Konkurs Historyczny im. Majora Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i jego dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej”,
2. **Laureat konkursu na etapie dekanatu gabińskiego** Temat konkursu: „Ewangelia wg św. Marka”
3. Ogólnopolski konkurs przedmiotowy z języka polskiego „Orzeł ortografii 2 uczennice **zdołyły tytuł laureata w Ogólnopolskim konkursie przedmiotowym z języka polskiego.**
4. Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Galileo 2020 – **1 uczeń dyplom laureata.**

5. Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Czermnie.

Uczeń klasy VII jest stypendystą w "Mazowieckim programie stypendialnym dla uczniów szczególnie uzdolnionych - najlepsza inwestycja w człowieka w roku szkolnym 2019/2020" wchodząc do grona 35 szczególnie uzdolnionych uczniów z subregionu płockiego. Otrzymane stypendium przeznacza na swój indywidualny rozwój w zakresie języka angielskiego - między innymi udział w wakacyjnym obozie językowym z native speaker'ami (w lipcu 2020) oraz w 3-miesięcznym intensywnym kursie przygotowawczym online, który obecnie odbywa. Inny uczeń również klasy VII otrzymał stypendium „Orlen Dar Serca” dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce. Konkursy: w Ogólnopolskim Konkursie Galileo z biologii organizowanym przez Centrum Edukacji Szkolnej- I i II miejsce; w Ogólnopolskiej Olimpiadzie z j. angielskiego „Olimpus” –17 miejsce; w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „Forget-me-not”- uczeń otrzymał 90% punktów i wyróżnienie; w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”2020 – I miejsce w eliminacjach gminnych i reprezentowanie Gminy Gąbin na eliminacjach powiatowych (powiatowe się nie odbyły ze względu na pandemię); inne liczne konkursy wojewódzkie, powiatowe, gminne i szkolne.

6. Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Nowym Kamieniu

-Konkurs plastyczny – Gąbin w latach II wojny światowej TMZG III miejsce, III miejsce

-Konkurs szachowy w ramach projektu „Szachy w mazowieckiej szkole”, Polski Związek Szachowy, MSCDN 19.11.2019 r.

- Wys-pa sztuki. Wypiański pastelowy. Płocka Galeria Sztuki listopad 2019r.
- Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas ósmych organizowany przez Liceum im. Władysława Jagiełły w Płocku , 30.01.2020r. Laureat XXXIII konkurs pt. „Mój las”, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa oraz Ligę Ochrony Przyrody, Warszawa 2019 - 1 miejsce

18.REALIZACJA NAUCZANIA ZDALNEGO W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, ZWALCZANIEM I PRZECIWDZIAŁANIEM COVID -19.

1. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie.

Zajęcia w klasach IV – VIII prowadzone były w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów (*Messenger, Discord*), platformy *ClickMeeting* oraz innych dostępnych platform za zgodą dyrektora szkoły. *Lekcja trwała 30 minut, przerwa 10 minut.*

Każdy uczeń i/lub rodzic/opiekun miał możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia / wychowawcą za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Zajęcia dla klas I – III

Nauczyciele nagrywali swoje lekcje, a następnie udostępniali na utworzonych grupach klasowych. Materiał odtwarzał rodzic / opiekun w dogodnym dla siebie czasie, po powrocie z pracy. Również w dogodnym dla rodzica / opiekuna czasie (często w późnych godzinach wieczornych) nauczyciele łączyli się za pomocą komunikatorów bądź rozmów telefonicznych z dziećmi w celu kontaktu, sprawdzenia wiedzy i umiejętności czy innych konsultacji.

Zadania do wykonania czy prace domowe wysłane były uczniom pocztą e-mail, podawane były na utworzonych grupach lub w innej, dogodnej dla rodzica / opiekuna i ucznia formie.

Każdy wychowawca założył swojej klasie grupę w komunikatorze Messenger i/lub Discord.

Osobne grupy stworzyli nauczyciele języka polskiego i matematyki oraz wg potrzeb nauczyciele innych przedmiotów, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kół zainteresowań. Dzieci nauczone indywidualnie, w ścieżkach, a także zajęcia rewalidacyjne zostały ujęte w osobnych grupach.

Do wszystkich grup stały dostęp miał dyrektor i wicedyrektor szkoły, co pozwalało na bieżące sprawdzanie realizacji zajęć przez nauczycieli.

Nauczyciele na bieżąco prowadzili dokumentację działań edukacyjnych – zajęć on-line, prac i aktywności poleconych do realizacji uczniom, prac domowych – w dzienniku elektronicznym Librus oraz w postaci raportów, dostarczanych do dyrektora szkoły drogą mailową.

2. Szkoła Podstawowa im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r. w Dobrzykowie.

W okresie od 25 marca 2020 r. do zakończenia zawieszenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych, w szkole organizowane było dla uczniów kształcenie na odległość z wykorzystaniem metod i technik to umożliwiających.

Kształcenie na odległość będzie polegało na udostępnianiu, wskazywaniu materiałów edukacyjnych przez nauczycieli, prowadzeniu zajęć, konsultacji oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielami i uczniami za pomocą środków kontaktu na odległość takich jak: dziennik elektroniczny, platforma edukacyjna, komunikatory, telefon itp.

Formę i zakres stosowania tych metod ustalali nauczyciele po uwzględnieniu możliwości związanych z dostępnością właściwego sprzętu, umiejętności uczniów, funkcjonalności dostępnych rozwiązań.

Podstawową platformą wymiany informacji był dziennik elektroniczny LIBRUS, oraz platforma edukacyjna MEN e-podrećniki.

3. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu.

Z zebranych informacji od uczniów i rodziców wynika, że w miarę dobrze poradziliśmy sobie z nauczaniem zdalnym. Jednak popełniliśmy sporo błędów na początku. Większość nauczycieli pracowała na różnych platformach i to był błąd. Po analizie informacji zwrotnej od uczniów i ich rodziców nauczyciele wybrali jednakowe platformy i przepływ informacji był sprawny. W młodszych klasach pracowano głównie przez Messenger. W starszych klasach praca odbywała się głównie za pośrednictwem komunikatorów internetowych Skype i Messenger. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach zdalnych i wypełniali powierzone zadania. Pracę zakłócały niewielkie problemy techniczne związane z przepustowością sieci. W pracy zdalnej wykorzystywane były zasoby multipodręczników GWO, Nowa era czy WSiP, epodreczniki.pl, szalaneliczby.pl, superkid.pl oraz wideo lekcje z platformy pistacja. tv. Zdobyta wiedza była sprawdzana za pomocą kartkówek i sprawdzianów wysyłanych na grupę klasową w formie pdf oraz za pomocą testów online z wykorzystaniem portalu quizizz.com.

Główne problemy, które pojawiły się w związku z nowym sposobem nauczania dotyczyły możliwości dostępu niektórych uczniów do sprzętu komputerowego i dostępu do internetu w warunkach domowych, lub w przypadku rodzin wielodzietnych ograniczona możliwość dostępu do komputera. Mimo to sobie poradziliśmy. Tam gdzie było to możliwe szykowaliśmy karty pracy dla ucznia i on sam lub rodzic zabierał te karty pracy ze szkoły i tą samą drogą dostarczał uzupełnione.

4. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Borkach.

Szkoła pracowała zdalnie poprzez wykorzystanie komunikatorów społecznościowych: Messenger, poczty e-mail, i Librusa oraz łącz telefonicznych. Utworzono do każdej klasy grupy zamknięte Messenger, utworzono grupę „Szkoła w Borkach” – dla wszystkich uczniów i rodziców, przesyłano rodzicom informacji poprzez wspólną skrzynkę mailową. Ustalono plan pracy online. Zajęcia realizowano w formie wiedospotkań wg. ustalonego planu zajęć i formie indywidualnych konsultacji. Odbywały się zdalnie wideokonferencje posiedzenia rad pedagogicznych i spotkania z rodzicami oraz rozmowy telefoniczne. Przekazywanie informacji poprzez przesyłanie zadań ocenianie pracy i aktywności ucznia. Nauczyciele na bieżąco wymieniali się informacjami z dyrektorem, modyfikowali swoją pracę. Praca szkoły opierała się na ścisłej współpracy z rodzicami. Szkoła zachowała swój rytm pracy związany z różnymi istotnymi wydarzeniami dla szkoły dostosowując je do możliwości realizacji w czasie pracy zdalnej. Cały przebieg pracy Szkoły udokumentowany jest w papierowych dziennikach lekcyjnych, protokołach i zarządzeniach dyrektora szkoły. W ramach pracy zdalnej przesyłano uczniom listy propozycji książkowych, linki do bibliotek cyfrowych, ciekawe edukacyjne strony internetowe, linki do stron z łatwymi do wykorzystania materiałami dydaktycznymi, kartami pracy. Promowano czytelnictwo poprzez udostępnianie listy książek wartych przeczytania dla rozwoju osobistego, promowano lektury szkolne, udostępniano linki ekranizacji lektur szkolnych, linki do instytucji kultury, np. Muzeum Powstania Warszawskiego, wirtualny dostęp do światowych muzeów, zapisów sztuk teatralnych czy koncertów. Proponowano linki z teatrykami, bajkami. W kontaktach z dziećmi nauczyciel korzystał z portali społecznościowych, takich jak Messenger i Hangouts oraz poczty mailowej. Nauczyciel udostępniał uczniom link do spotkania online i odbywały się wspólne ćwiczenia.

Szczególnemu nadzorowi został poddany sposób prowadzenia przez nauczycieli działań w ramach zdalnego nauczania:

- systematyczność,
- adekwatność,
- terminowość.

Zwiększonemu nadzorowi poddano także **bieżące ocenianie postępów uczniów** oraz co niezwykle ważne – rytmiczność realizacji podstaw programowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych. Szczególnej uwagi dyrektora wymagał ponadto sposób prowadzenia przez nauczycieli dokumentacji przebiegu nauczania. Zmiany założeń planu nadzoru pedagogicznego dotyczyły kwestii, które w znaczącym stopniu zmieniły się w związku z przejściem szkoły w system kształcenia na odległość.

W tym czasie współpraca między szkołą a rodzicami była niezwykle istotna – rodzice, uczniowie i nauczyciele wspierali się nawzajem, działając na rzecz dzieci i sprawnej nauki materiału. W końcu

przecież to dla uczniów – zarówno tych najmłodszych, jak i starszych - czas stresu, wyzwań, zupełnie nowych wymagań. Warto o tym pamiętać układając współpracę.

Wydano zarządzenia nr 1/2019/2020 dotyczące przestrzegania zasad BHP i popoż oraz przestrzegania regulaminów szkolnych.

W czasie trwania zawieszenia zajęć wydano ZARZĄDZENIA NR 1 z dnia 12 marca 2020r. w sprawie sposobu organizacji i funkcjonowania szkoły w okresie ograniczeni funkcjonowania placówek oświatowych wynikających z epidemii COVID – 19.

ZARZĄDZENIE NR 2 24 marca 2020r. w sprawie organizacji zajęć w szkole w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania i zwalczania COVID – 19 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w roku szkolnym 2019/2020.

ZARZĄDZENIE NR 3 z dnia 20 maja 2020r. w sprawie bezpieczeństwa na terenie placówki w okresie pandemii COVID – 19.

5. Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Czerminie.

W trakcie zdalnego nauczania prowadzone były lekcje online poprzez komunikatory: Messenger, Whats app, Skype, Microsoft Teams, Discord, oraz Facebook. Na zajęciach uczniowie korzystali z wielu źródeł pozapodręcznikowych, m.in. platformy Quizlet, Kahoot, Deutsche Welle, strony Instytutu Goethego oraz filmów i prezentacji przeznaczonych do nauki języka niemieckiego. Zajęcia odbywały się zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć: łączenie się z uczniami i prowadzenie lekcji na messengerze, wysyłanie filmów z ćwiczeniami; wysyłanie zestawów ćwiczeń z opisami. Każda klasa miała założoną pocztę elektroniczną, która była wykorzystywana do przekazywania informacji rodzicom i uczniom. Przekazywane były materiały przez nauczycieli dla uczniów, a uczniowie przesyłali swoje prace. Również na messengerze każda klasa ze wszystkich przedmiotów miała założone grupy. Uczniowie mieli wypożyczone książki w ostatnim dniu funkcjonowania stacjonarnej szkoły; lekcje biblioteczne on-line; umieszczanie na facebooku szkoły bajek dla młodszych klas; organizacja konkursów plastycznych, czytelniczych, dla wszystkich uczniów; quizy, zagadki czytelnicze; umieszczanie audiobooków, ciekawostek. Jeśli wymienione komunikatory były niedostępne nauczyciele wykorzystywali telefony, były rozmowy, smsy. Nie wszyscy uczniowie mieli komputery, ale mieli smartfony, więc wszyscy uczestniczyli w zdalnym nauczaniu. Wszyscy nauczyciele pracowali zgodnie z organizacją pracy szkoły i przydzielonymi godzinami. Wszyscy pracowali na swoim sprzęcie – komputery i telefony.

6. Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Nowym Kamieniu.

-Sposoby kontaktu: Kontakt przez Messengera: lekcje online wszyscy nauczyciel łączyli się z uczniami w ustalonym czasie i prowadzili lekcje z uczniami . Mankamentem lekcji przez messengera jest to, że klasa powyżej 7 uczniów (np. V i VI) musi być podzielona na 2 grupy (rozmowy online tylko do 8 uczestników). Lekcje online odbywały się codziennie. W tygodniowym rozkładzie uwzględnione są wszystkie przedmioty i wszyscy nauczyciele z wychowaniem fizycznym włącznie i wszyscy realizowali podstawę programową.

-Pocztą elektroniczną – zostały założone skrzynki pocztowe dla każdej klasy oddzielnie. Wszyscy uczniowie i rodzice otrzymali adresy mailowe. Na pocztę przesyłane są prace do wykonania przez uczniów, a uczniowie wykonane prace odsyłają tą samą drogą

-Smsy, telefon – pilne i ważne informacje przesyłane były do rodziców tą drogą, również rodzice mogli w każdej chwili kontaktować się z nauczycielami.

-Korzystanie z e- podręczników. Nauczyciele i uczniowie otrzymali loginy i hasła na tą platformę i z niej korzystali w miarę potrzeby. Korzystali również z innych dostępnych platform i materiałów edukacyjnych a także wydawnictw.

-Prowadzenie dokumentacji elektronicznej Librus. Na bieżąco nauczyciele wpisywali zrealizowane tematy do dziennika elektronicznego i tam również odnotowywali obecność ucznia na lekcji prowadzonej online oraz oceny wystawione za wykonane prace.

-Przyjęte formy pracy są monitorowane, a nauczyciele na bieżąco przekazywali do dyrektora szkoły informacje, swoje uwagi i spostrzeżenia. Od 25 maja zostały wdrożone konsultacje dla uczniów w szkole. Łącznie z tej formy skorzystało 5 uczniów.

7. Przedszkole Samorządowe w Gąbinie.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 jednostki systemu oświaty, w tym również przedszkola, od 25 marca 2020r. zobowiązane zostały do realizacji zadań zawartych w podstawie programowej za pomocą technik i metod nauczania na odległość. Dyrektor przedszkola Joanna Jasińska przekazała rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań przedszkola w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania. W naszym przedszkolu sposobem komunikacji z rodzicami stała się strona internetowa przedszkola, strona przedszkola na Facebooku, strony poszczególnych grup na Facebooku, grupowe komunikatory (Messenger), aplikację Discord, Zoom, Tik tok, Skype.

Nauczyciele wspólnie z rodzicami określili najdogodniejszą formę wzajemnego kontaktu, która pozwoliła im na zorganizowanie w warunkach domowych odpowiednich form wspierania rozwoju dzieci. Pani J. Jasińska ustaliła, we współpracy z nauczycielami w jaki sposób będzie realizowana podstawa programowa, założenia programów realizowanych w bieżącym roku w jaki sposób nauczycielki będą dokumentowały realizację poszczególnych zadań. Wskazała, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których dzieci i rodzice mogli korzystać – strona MEN <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>. Zapewniła rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazała im informację o formie i terminach tych konsultacji. Nauczycielki codziennie przysyłały dzieciom zestawy ćwiczeń i zabaw do zrealizowania. Każdy zestaw opracowany był zgodnie z podstawą programową, programem wychowania przedszkolnego oraz zamierzeniami ujętymi w planie miesięcznym, z podziałem na zajęcia: mowę, matematykę, gimnastykę, muzykalnienie i plastykę. Każde proponowane zadanie, zabawa były dokładnie opisane. Rodzic otrzymywał gotowy scenariusz zajęć. Nauczycielki zamieszczały liczne pomoce dydaktyczne, karty pracy, prezentacje multimedialne oraz filmy edukacyjne. Propozycje zabaw dla dzieci zawierały wszystkie elementy, które realizowane były w ciągu dnia w przedszkolu, m. in. zabawy poranne i ruchowe, zajęcia realizowane konkretnego dnia oraz propozycje różnego rodzaju zabaw kierowanych. Oprócz tego niektóre nauczycielki publikowały kilka razy w tygodniu własne lekcje online oraz prowadziły zajęcia online w małych grupach.

Aktywność dzieci była monitorowana dzięki filmom, zdjęciom publikowanym przez rodziców, komentarzom, wyświetleniom postów.

Wnioski i rekomendacje:

- Nauczycielki starannie dobierały zadania i zabawy możliwe do wykonania w warunkach domowych, by ich realizacja sprzyjała zrealizowaniu praktycznie wszystkich zadań ze wszystkich obszarów rozwoju dziecka.

- Prowadzone obserwacje potwierdziły, że nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować dzieci do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.

- Nauczyciele wykorzystują podczas zajęć inicjatywy i aktywności dzieci w zakresie samodzielności i kreatywności.

- Podejmowane przez nauczycieli działania pozwalają na zdobywanie przez dzieci doświadczeń w różnych obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

- Kontrola stosowanych form kształcenia na odległość wykazała, że nauczyciele dostosowują stopień trudności zadań do możliwości rozwojowych wychowanków, obciążając je właściwą do wieku i potrzeb liczbą zadań.

- Nauczyciele w trakcie zdalnego kształcenia prowadzili dokumentację zgodnie z ustaleniami. Precyzyjne opisywali polecenia kierowane do dzieci, sformułowali je w sposób krótki, a jednocześnie jasny i zrozumiały.

9. Przedszkole Samorządowe w Dobrzykowie.

W związku z COVID -19 nauczyciele przedszkola w Dobrzykowie kontaktowali się z rodzicami dzieci za pośrednictwem portali społecznościowych lub telefonicznie udzielając wskazówek do pracy z dziećmi i dostępności materiałów oraz form ich realizacji.

Nauczyciele sukcesywnie przygotowywali materiały dla dzieci również w postaci kart pracy.

W placówce odbywały się dyżury podczas których rodzice, mieli możliwość (i wielu z niej skorzystało) odbioru materiałów i instrukcji do ich realizacji.

Rodzice otrzymywali również informacje o dostępności materiałów na stronach internetowych MEN i innych.

10. Szkoła Muzyczna I stopnia im. Stanisława Moniuszki w Gąbinie.

W roku szkolnym 2019/2020 w związku z zagrożeniem zdrowia publicznego, spowodowanym rozprzestrzenianiem się koronawirusa, na podstawie rozporządzenia MEN została podjęta decyzja o zawieszeniu zajęć lekcyjnych w dniach 12-25 marca 2020 r. Na podstawie Zarządzenia Dyrektora Szkoły nr 10/2019/2020 z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie sposobu organizacji funkcjonowania Szkoły w okresie czasowego jej ograniczenia wynikającego z epidemii COVID-19 od 26 marca 2020 r. Szkoła realizowała nauczanie zdalne z wykorzystaniem nowych metod, technik kształcenia na odległość. W/w zarządzenie wskazywało zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami, zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej w czasie trwania nauczania zdalnego oraz zasady raportowania, a także szczegółowe warunki i zasady korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Od 1 czerwca 2

2020 r. Szkoła prowadziła również konsultacje stacjonarne dla uczniów.

20. INNE WAŻNE INFORMACJE:

1. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie.

-Założenie stowarzyszenia: **Lampas – stowarzyszenie na rzecz edukacji i kultury, działające przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gąbinie** i pozyskanie środków w ramach grantu „ZaDziałaj lokalnie w powiecie plockim”

-Przeprowadzone akcje:

- Paczka na Kresy – zbiórka żywności i środków czystości
- Kartka dla Powstańca
- Podziel się książką – zbiórka książek dla polskiej szkoły z Wilnie
- WOŚP
- Poczytaj mi – projekt Szkolnego Klubu Wolontariatu (czytanie bajek w przedszkolu)
- Maraton Pisania Listów Amnesty International

-Przeprowadzonych zostało 36 konkursów wewnątrzszkolnych.: literackich, matematycznych, fizycznych, języków obcych, teatralnych, ekologicznych, plastycznych, muzycznych, filmowych, fotograficznych.

-W ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele wzięli udział w 87 kursach, szkoleniach i warsztatach.

-Do 11 marca uczniowie uczestniczyli w 23 wyjazdach i wycieczkach.

2. Szkoła Podstawowa im. Obrońców Dobrzykowa z 1939r. w Dobrzykowie.

Szkoła organizuje dużo wyjazdów i wycieczek. W tym roku szkolnym były to m.in. :

- wycieczka do Kopalni Soli w Kłodawie i aquaparku w Kutnie
- wycieczka do Łodzi (zwiedzanie eksperymentarium, warsztaty, spektakl w teatrze lalek "Arlekin"
- wyjazd do biblioteki pedagogicznej w Płocku na zajęcia z psychologiem "Hejt, cyberprzemoc w sieci", "Prawa dziecka"
- wyjazdy na warsztaty plastyczne w Płockim Ośrodku Kultury i Sztuki (Jesienna grafika, Mikołaj, Laurka dla Dziadka)
- wyjazdy na spektakle do Szkoły Muzycznej w Płocku (Inny Chłopak, W krainie króla Iwa)
- wyjazdy do kina

Szkoła organizuje uroczystości związane z ważnymi świętami w historii Polski i najbliższej okolicy, świętami szkolnymi i wynikającymi z kalendarza uroczystości religijnych. W roku 2019/2020 były to m.in. :

- uroczystość poświęcona 80 rocznicy bitwy pod Dobrzykowem na cmentarzu w Dobrzykowie
- Dzień Edukacji Narodowej
- uroczystość z okazji 11 listopada (apel poległych na uroczystościach gminnych, akademie szkolna i środowiskowa)
- Jasełka (uroczystość szkolna i środowiskowa)
- Dzień Babci i Dziadka
- Gminny Festiwal Kolęd
- Apel Poległych w rocznicę wybuchu Powstania Styczniowego

Z innych ciekawych wydarzeń w szkole w tym roku należy wspomnieć:

- Dzień Kropki
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Dzień Zdrowego Śniadania"
- Zabawa Andrzejkowa
- Zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt w Płocku
- udział w grze terenowej „Czerwonokrzyski bumerang pierwszej pomocy” w Płocku

3. Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Czerminie.

W roku szkolnym 2019/2020 odbyły się wydarzenia środowiskowe organizowane przez szkołę: Dożynki Parafialne; Akademia środowiskowa z okazji Święta Niepodległości: Wigilia szkolna i jasełka przedstawiane w szkole i w kościele parafialnym; Choinka Noworoczna; Dzień Babci i Dziadka. Uczniowie brali udział w następujących wydarzeniach: Dożynki Parafialne, wyjazd do Skansenu w Wiącheminie, gdzie zwiedzali muzeum wsi nadwiślańskiej oraz uczestniczyli w pikniku; wyjazd do Płocka do kręgielni i pracowni plastycznej POKIS w Galerii Wisła; wycieczka do Warszawy do Zamku Królewskiego i Pałacu w Wilanowie; na terenie szkoły udział w warsztatach „Pamięć doskonała” w ramach programu „Szkolna interwencja Profilaktyczna”; w spotkaniu z panem Łukaszem Strzeleckim w ramach projektu „Sto na sto” pt. „Polskie państwo podziemne i żołnierze wyklęci”; w spotkaniu z grupą Rekonstrukto i przedstawieniu pt. „Wrzesień 1939”; w spotkaniu z Biskupem Pomocniczym Mirosławem Milewskim; w ogólnopolskiej akcji odśpiewania hymnu i uczczenia minutą ciszy pamięci wszystkich poległych i ofiar walki o niepodległość. Jak co roku uczniowie brali udział w akcji znicz. Uczniowie brali udział również w apelu z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka oraz apelu z okazji Międzynarodowego Dnia zapobiegania AIDS, w Tygodniu Wolontariatu, Konkursie na ozdoby choinkowe. Ponadto uczniowie uczestniczyli w klasowym Dniu Chłopaka i mikołajkach, andrzejkach, w wyjeździe do Gąbina na Bieg Niepodległości. Uczniowie odbyli kilka pogadanek: z policjantem na temat bezpieczeństwa, z pielęgniarką na temat higieny, chorób zakaźnych, grypy, przeziębień i konieczności przestrzegania zasad higieny osobistej i mycia rąk. Z wychowawcami na godzinach wychowawczych odbyły się pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole, na przerwach, w domu, w drodze do i ze szkoły, na ulicy i w pobliżu oraz w trakcie przerw świątecznych i ferii zimowych oraz na temat różnorodnych zagrożeń. Ponadto odbyła się pogadanka podparta filmikami na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz ćwiczenia w wykonywaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomach. W szkole odbywały się też uroczystości z zaproszonymi uczniami ze Szkoły Podstawowej w Nowym Kamieniu. Na facebooku grupa „Przyjaciele Reymonta” umieszcza ważne i ciekawe wydarzenia z naszej szkoły. Obok zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych są w szkole zajęcia i

działania prowadzone przez nauczycieli nieodpłatnie z uczniami: Szkolne Koło Wolontariatu, Ognisko Misyjne „Iskierki”, PCK, LOP, Zespół Ludowy „Małe Czermno”- dwie grupy: 0-III i IV-VIII.

4. Przedszkole Samorządowe im. Króla Macjusia Pierwszego w Gąbinie.

W przedszkolu odbyły się zaplanowane uroczystości i spotkania: Sprzątanie Świata, Dzień Chłopaka, Światowy Dzień Przedszkolaka, Święto Pieczonego Ziemniaka-spotkanie integracyjne (3-latki) , Światowy dzień uśmiechu, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Dyni, Niech żyje marchewka – soczki, sałatki uwielbiają niejadki, Pasowanie na przedszkolaka, Święto Niepodległości – akademia gminna, Przedszkolny Marsz Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki – „Dzień Magii i Wróżb”, „Czerwony Kapturek-nauczyciele dla dzieci”, Odwiedziny Świętego Mikołaja, Jasełka i Wigilia przedszkolna, Świąteczne kolędowanie z rodzicami, Bal karnawałowy , Rodzinny Festiwal Kolęd i Pastorałek, Biesiada z Babcią i Dziadkiem, Dzień „Dobrego humoru”.

Z powodu panującej pandemii COVID-19 oraz restrykcji dotyczących zamknięcia placówek oświatowych zaplanowane w drugim semestrze uroczystości i spotkania nie odbyły się. Nauczycielki zachęcały rodziców do organizowania niektórych uroczystości w gronie rodzinnym, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Konkursy, w których uczestniczyło dzieci z naszego przedszkole:

- Ogólnopolski konkurs „Świąteczna kartka”
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Treflikowy album”
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „P jak przedszkolak, patriota i Polak”
- Ogólnopolski konkurs plastyczny "Tradycje Wielkanocne"
- Rodzinny konkurs muzyczny „III Powiatowy Przegląd Piosenki Patriotycznej”
- Konkurs przyrodniczy „Poznajemy uroki lasu i tajemnice otaczającej nas przyrody”
- Quiz międzygrupowy wiedzy o bezpieczeństwie „Bezpieczny przedszkolak”
- Konkurs rodzinny „Pacynka jak z bajki”
- Konkurs plastyczny „ Tradycje Bożonarodzeniowe”
- Rodzinny konkurs „Stroik świąteczny”
- Konkurs plastyczno -techniczny „ W świecie instrumentów muzycznych”
- III edycja konkursu recytatorskiego - online
- Konkurs plastyczny „Najładniejsza książeczka sensoryczna"
- Konkurs fotograficzny „Zwiastuny wiosny”- online
- Konkurs plastyczny „Czerwony Kapturek”

Dzieci wraz z nauczycielami i rodzicami brały udział w różnorodnych akcjach i projektach, ogólnopolskich oraz organizowanych w przedszkolu

- Sprzątanie świata
- Pola nadziei
- Cała polska czyta dzieciom
- Góra Grosza
- Zbiórka baterii- REBA O.O.S.
- Przedszkolna świąteczna paczka
- Zbiórka zabawek dla dzieci z Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Mocarzewie - Pomóżmy ptakom przetrwać zimę - dokarmianie ptaków
- Pełna miska dla schroniska - zbiórka karmy i koców dla schroniska w Płocku i Fundacji Kundelek w Iłowie.

21. WNIOSKI:

1. Nadal pracować nad podnoszeniem wyników szkół w egzaminach zewnętrznych, dążyć do ciągłej poprawy efektywności nauczania.
2. Poszukiwać nowych i jeszcze bardziej skutecznych form promocji szkół.
3. Utrzymywać i rozwijać dobry poziom bazy lokalowej i dydaktycznej.

4. Dbać o wyposażenie sal w meble szkolne dostosowane do wieku uczniów, umożliwiające jak najlepsze warunki nauki.
5. Kontynuować remonty w szkołach wg zgłoszeń dyrektorów i przeglądów bieżących obiektów oświatowych.
6. Nadal pozyskiwać fundusze zewnętrzne i unijne na realizację zadań w szkołach.
7. Dbać o zaangażowanie dzieci i młodzieży w inicjatywy lokalne i łączenie pokoleń.
8. Efektywnie wykorzystać bazę szkolną do nowych wyzwań oświatowych i edukacyjnych służących również społeczności lokalnej.
9. Dostosowanie liczby zatrudnionych osób, związku ze znacznym wzrostem liczby zadań realizowanych przez placówki oświatowe i wydłużenie im czasu pracy oraz przyjmowania dzieci z niepełnosprawnościami do oddziałów ogólnodostępnych.

Opracowała 17.10.2020 r.
Magdalena Osipowicz-Kansy
Inspektor Oświaty